



令和6年度 潮来市立日の出中学校 グランドデザイン

潮来市
キーワード
笑顔

<茨城県の教育目標>

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

<いばらき教育プラン>

基本理念「活力があり、県民が日本一幸せな県」
III 「新しい人財育成」

<学校教育指導方針>

すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

<潮来市教育目標>

- 自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
- 豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進
- 社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

キーワード
「自己指導能力」の育成

本校の教育目標
夢をもって挑戦し、しなやかに社会を生き抜く生徒の育成

校訓
心ゆたかに

<めざす学校像>

- 全ての生徒、教職員一人一人の可能性を引き出す活力ある学校

<めざす生徒像>

- 自ら考え、判断し、よりよい社会の創造に取り組む生徒

<めざす教師像>

- 「させる」から「支える」課題解決の道に寄り添う教師



生徒総会



部活動



体育祭



橙練祭

<学校経営の重点項目>

- 道徳科、特別活動の充実を図り、教育活動全体で「ゆたかな心」を育成する
- 「探究的な学び」を追究することを通して、学ぶ楽しさを実感する
- 自他の生命尊重を基盤とし、健康で安全な生活を送る実践力を養う

<組織目標>

- 自ら考え、判断し、行動する生徒の育成



校内研究授業



ボート全国大会



団マッチ

～働き方改革の推進～
目標:生徒下校後2時間以内の退勤

- 部活動週休3日制の推進
- 短縮日課の拡大による成績処理等時間の確保
- 教職員の意識改革と管理職の在校等時間管理

<本年度の重点施策>

<心の教育の推進>

数値目標

「学校生活が充実している・学校が楽しい」と感じている生徒が85%以上いる。

- ◎ 「ゆたかな心」を培う道徳教育の充実
 - 「考え、議論する道徳」を実現する指導方法の工夫
- ◎ よりよい学校・社会を築くための自発的・自治的活動の充実
 - 特別活動や部活動における、課題解決や目標達成に向けて生徒自身が考え、合意形成を図り、協働するための支援の工夫
- ◎ 人権課題の正しい理解と人権意識の醸成
 - 協力的・参加的・体験的な学習を取り入れ、特別支援教育の視点を生かした、人権が尊重される授業づくり

<確かな学力の定着>

数値目標

全国学調・県学診で、全教科・全学年が国や県の平均正答率を上回る。

- ◎ 「探究的な学び」の充実
 - 各教科で身に付けたことを生かして、粘り強く課題の解決に取り組む学習活動の工夫
- ◎ 「主体的・対話的で深い学び」の充実
 - 自身の学びや変容を自覚できる学習の見通しや振り返りの工夫
- ◎ 家庭学習の充実による学習習慣の確立と意欲の向上
 - 家庭学習の手引きやICTを活用し、自分自身で課題をもって取り組む家庭学習の推進

<健康・安全教育の推進>

数値目標

体カテストのスコアで、(A+B)-(D+E)の生徒が50%以上いる。

- ◎ 体育・スポーツ活動の充実と体力の向上
 - 技能の程度や性別等にかかわらず、運動やスポーツの楽しみ方を共有するための指導の工夫
- ◎ 健康で安全な生活を送るための実践力の育成
 - 生徒が自ら危険を予測し、安全な行動を実践することによる安全に対する規範意識の育成
 - 自他の命を大切にし、心身の健康を守り育むための安全・安心な環境や支援体制づくり