

令和6年度 潮来市立日の出小学校 グランドデザイン

茨城県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

校訓
強く 明るく 美しく

潮来市学校教育目標 キーワード「笑顔」

- 自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
- 豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進
- 社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

学校教育目標 よく考え 心豊かに たくましく生きる子どもの育成

学校

- 安全・安心がある学校
- 交流の機会がたくさんある学校
- 多様性・包摂性がある学校
- 家庭・地域とともにある学校

組織目標 みんなと共に進む力を育む
～自分を生かし 互いの (Well-being) ために～

みんな
笑顔

教師

- 子どもを理解し寄り添う教師
- 学び続ける教師
- 子ども・保護者に信頼される教師
- 教師であることに幸せを感じる教師

何ができるようになるか

特別支援教育の充実

- 自立活動の充実
 - ・的確な実態把握に基づく重点的計画的指導
 - ・交流学級との連携
- 的確な合理的配慮の提供
 - ・専門家・保護者との連携
- 日本語指導を必要とする児童の教育機会の確保
 - ・T2による支援
 - ・居場所づくり

学習・生活環境の整備

- 安心して学習・生活できる教室環境づくり
- 安心して学習・生活できる人的環境づくり
- どの子どもも分かりやすい学習環境づくり

生徒指導の充実

- 確かな児童理解に向けた職員間の連携
- 教育活動全体での生徒指導機能(4視点)の強化
- 組織による迅速・適切ないじめ・不登校対策

教職員の資質向上

- 教員評価をベースにする主体的な教職研修
- 同僚性の醸成
 - ・相互授業参観
 - ・指導案の協働立案
- 具体的事例に基づき具体策を考える不祥事防止研修
- 働き方改革
 - ・ICT活用の促進
 - ・行事の再編

何を学ぶか (重点内容)

どのように学ぶか (重点方法)

○教科等で学ぶ

- ・道徳教育に係る価値項目
- ・学級活動(よりよい人間関係・生活づくり)
- ・教科等の基礎的・基本的内容

○教科横断的に学ぶ

- ・コミュニケーション能力・表現力

○学校生活全体で学ぶ

- ・道徳教育、人権教育
- ・基本的生活習慣(あいさつ等)

○主体的に学ぶ

- ・明確なめあて、次につながるふり返し
- ・自ら考える活動、表現する活動の充実

○対話・協働して学ぶ

- ・ペアワーク、グループワークの機会の確保
- ・調査、観察・実験、協働制作の活動の充実

○確実に学ぶ

- ・モジュールや授業終末の練習による定着
- ・練習問題プリントの内容の精選

検 証	・いじめ解消率(4～11月発生のいじめ事案対象)	100%
	・不登校児童数	前年度比マイナス
	・4～6年学力診断テスト算数科・理科正答率	県平均以上
	・児童質問「学校の学習内容は、様々な人と仲良く生活したり協力して活動したりするのに役立つ。」	80%
	・児童質問「自分と違う意見について考えるのは楽しい」	80%
	・児童質問「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互たがいに協力しながら課題の解決に取り組んでいる」	80%