

令和6年度潮来市立潮来小学校グランドデザイン



校訓：勤勉・友愛・自律・誠実・健康

150年の歴史に誇りをもとう



学校教育目標 夢をもち 心豊かに たくましく生きる 児童の育成

潮来市の教育目標
・自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
・豊かな将来への夢をはぐくむ教育の推進
・社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

本県の教育目標
・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
・しょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
・郷土を愛し 協しあう心を育てる

「また明日」と言いたくなる学校づくり

組織目標(本年度の重点)
○ 主体性を高める教育活動を展開する ○ 自他を大切にせる教育活動を展開する ○ 学校・ふるさとを愛する教育活動を展開する

笑顔 輝く いたこ



めざす学校像（明日が楽しみな学校）
○ 子どもが生き生きと活動できる学校
○ 教職員が支え合い高め合える学校

めざす児童像（ともに自らを成長させる子）
○ 進んで学び よく考えて行動する子
○ 思いやりと感謝の心を大切にせる子
○ 地域を愛し 地域に愛される子

めざす教職員像（学び続ける教職員）
○ 豊かな人間性を持ち 子どもの良さを伸ばす教職員
○ 授業力と指導力の向上に努める教職員
○ 「チーム潮来小」として力を発揮する教職員

潮来小教育推進プロジェクト

徳 いいねプロジェクト

- よりよい人間関係を築く活動を推進します
 - ・居場所のある学級づくり
 - ・児童会活動を中心とした児童主体の活動の活性化
- 道徳教育・人権教育の充実を図ります
 - ・自他を認め合う道徳教育の実践
 - ・「いじめゼロ運動」の推進
- 「ふるさと潮来」を大切にせる教育を推進します
 - ・あいさつの奨励
 - ・ボランティア活動の奨励
 - ・地域の自然、人材、産業を活かした学習・体験活動の実施

目標値	
□ 学校生活が楽しい	95%
□ いじめ問題解消率	100%
□ 地域の人にもあいさつができる	80%
□ 自分の任された役割を果たしている	95%
□ 自分の住むまち「潮来」が好き	95%

体 たくましプロジェクト

- 体力づくりを推進します
 - ・運動の楽しさや喜びが味わえる体育授業の実践
 - ・体力向上のための環境整備
- 健康な心と体をつくる指導を行います
 - ・自己の健康への関心を高める指導の実施
 - ・生命の教育の積極的推進
- 安全な生活を送るための指導を行います
 - ・発達段階に応じた危険回避能力の育成
 - ・地域の関係機関と連携した安全教育・防災教育の実施
 - ・避難訓練等の実施

目標値	
□ 体力テストA+B	75%
□ 早寝・早起き・朝ご飯	90%
□ 好き嫌いなく食べる	90%
□ 健康・安全を意識して生活できる	95%
□ 生命の大切さが分かる	100%

知 こだまプロジェクト

- 児童の主体性を高め、学ぶ意欲が高まる授業を行います
 - ・計画性を育む、授業スタイルの工夫・改善
 - ・興味関心に応じた学習課題の設定
 - ・他者と学び合う機会の充実
- 基礎・基本の定着を図ります
 - ・読書活動の推進
 - ・家庭学習の工夫と習慣化
 - ・習熟の時間を活用した到達度の把握
- 教育的ニーズに応じた多様な指導の工夫・改善を行います
 - ・ユニバーサルデザインを取り入れた学習環境の整備
 - ・特別支援学級や通級指導教室との連携

目標値	
□ 授業がよく分かる	95%
□ 見通しをもって授業に取り組んでいる	90%
□ 習熟度テスト1回目 80点以上	90%
□ 家庭学習 学年×10分以上	90%
□ 年間読書冊数 50冊以上	90%

学びの連続性

- 津知小学校・潮来第一中学校との連携推進
 - ・教職員の研修の充実と小小・小中連携の確認と強化
 - ・児童生徒の交流活動の計画・立案と適切な実施
- 近隣幼児教育施設との交流活動の工夫
 - ・接続カリキュラムの充実

地域とともにある学校

- 開かれた学校づくり
 - ・各種たより、HP等による積極的な情報発信 学校評価等による取組の検証と学校改善
- 家庭との連携
 - ・PTAとの連携・協働 ・個別面談、メール配信等の活用の充実
- 地域の教育力の活用
 - ・地域人材や地域資源の積極的な活用 ・地域ボランティア活動等への参加・協力

教職員の資質能力向上と働きがいのある職場づくり

- 教職員の資質能力向上
 - ・「新しい時代の学び」を追求する授業改善
- 服務規律の確保
 - ・計画的・主体的なコンプライアンス研修の実施
- 働き方改革の推進
 - ・業務の改善と協働による支援体制の構築