

保護者 様

潮来市立潮来第二中学校長 石川 英樹

第1回学校評価アンケート結果のお知らせ

初秋の候、保護者の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。
 さて、7月下旬に実施しました、本校の第1回学校評価アンケート結果（生徒・保護者）について、お知らせいたします。

記

1 数値結果

アンケート結果を「そう思う4点 どちらかというと思う3点 どちらかというと思わない2点 そうは思わない1点」として平均点を出示しますと、表のようになりました。

項目	No	質問内容 4 そう思う 3 どちらかというと思う 2 どちらかと思わない 1 思わない	回答者	回答の割合 (%)				4件法	
				4	3	2	1	平均	◎3.2以上 ★3.0未満
	1	私は、学校生活が楽しい。	生徒	66.7	29.6	1.5	2.2	3.6	◎
		お子様は、学校生活が楽しいと感じている。	保護者	47.9	43.6	7.4	1.1	3.4	◎
確かな学力を育む教育の推進	2	私は、授業の中で学び合い（自分の考えを相手にわかりやすく説明すること）を行っている。	生徒	55.6	40.0	1.4	3.0	3.5	◎
		お子様は、授業の中で学び合い（自分の考えを相手にわかりやすく説明すること）を行っている。	保護者	18.1	58.5	21.3	2.1	2.9	★
	3	私は、授業内や宿題、家庭学習などで、基礎的・基本的な学習内容を身に付けている。	生徒	42.2	45.2	10.4	2.2	3.3	◎
		お子様は、授業内や宿題、家庭学習などで基礎的・基本的な内容を身に付けている。	保護者	26.6	45.7	23.4	4.3	2.9	★
	4	私は、総合的な学習の時間など、自分で学習課題を設定し、各教科で学んだことを生かして、課題を解決しようとしている。	生徒	46.2	43.7	8.1	1.5	3.4	◎
		お子様は、総合的な学習の時間など、自分で学習課題を設定し、各教科で学んだことを生かして、課題を解決する学習をしていることを知っている。	保護者	20.2	42.6	33.0	4.2	2.8	★
	5	私は、授業内容が分かる。	生徒	38.5	51.1	8.9	1.5	3.3	◎
		お子様は、授業内容を理解している。	保護者	21.3	50.0	23.4	5.3	2.9	★
豊かな心を育む教育の推進	6	私は、学校生活や道徳の授業を通して、豊かな心が育っている。	生徒	52.6	41.5	4.4	1.5	3.5	◎
		お子様は、学校生活や道徳の授業を通して、豊かな心が育っている。	保護者	26.6	66.0	7.4	0.0	3.2	◎
	7	私は、体育祭や紅輝祭など、異学年交流（縦割団活動）に、主体的に取り組んでいる。	生徒	65.9	30.4	2.2	1.5	3.6	◎
		お子様は、体育祭や紅輝祭など、異学年交流（縦割団活動）に、主体的に取り組んでいる。	保護者	53.2	42.6	3.2	1.0	3.5	◎
	8	私は、キャリアパスポートや総合的な学習の時間などを活用して、夢や希望について考えている。	生徒	45.9	40.7	11.9	1.5	3.3	◎
		お子様は、キャリアパスポートや総合的な学習の時間などを活用して、自分の夢や希望について考えている。	保護者	17.0	50.0	26.6	6.4	2.8	★
	9	私は、朝の読書タイムや家庭などで、読書（本・デジタル）を行っている。	生徒	40.7	34.1	19.3	5.9	3.1	
		お子様は、朝の読書タイムや家庭などで、読書（本・デジタル）を行っている。	保護者	12.8	38.3	31.9	17.0	2.5	★
健やかな体を育む教育の推進	10	私は、保健体育の授業に、主体的に取り組んでいる。	生徒	41.5	54.8	2.2	1.5	3.4	◎
		お子様は、保健体育の授業に、主体的に取り組んでいる。	保護者	24.5	52.1	19.1	4.3	3.0	
	11	私は、「食育」「性教育」「薬物乱用防止教育」「がん教育」などの学習に、真剣に取り組んでいる。	生徒	62.2	34.8	2.2	0.7	3.6	◎
		学校は、「食育」「性教育」「薬物乱用防止教育」「がん教育」などの学習に取り組んでいる。	保護者	22.3	59.6	12.6	5.3	3.0	
	12	私は、部活動に参加して、心技体を総合的に高めている。	生徒	65.2	30.4	3.0	1.5	3.6	◎
		お子様は、部活動に参加して、心技体を総合的に高めている。	保護者	53.2	41.5	4.3	1.0	3.5	◎
	13	私は、健康な体をつくるために、学習したことを意識して生活し、自他の生命を大切にしている。	生徒	63.7	32.6	0.7	3.0	3.6	◎
		お子様は、健康な体をつくるために、意識して生活し、生命を大切にしている。	保護者	36.2	50.0	12.8	1.0	3.2	◎
社会の変化に対応できる教育	14	私は、SDGsに関心があり、意識して生活している。	生徒	40.7	51.1	6.7	1.5	3.3	◎
		お子様は、SDGsを知っており、意識して生活していることがある。	保護者	13.8	52.2	28.7	5.3	2.7	★
	15	私は、困ったことがあったら相談しやすい大人や友達に相談することができる。	生徒	54.1	33.3	7.4	5.2	3.4	◎
		お子様は、困ったことがあったら相談しやすい大人や友達に相談することができる。	保護者	29.8	58.5	10.6	1.1	3.2	◎
16	私は、情報モラルや家庭でのルールを守り、インターネットやSNSなどを利用している。	生徒	69.6	25.9	2.2	2.2	3.6	◎	
	お子様は、情報モラルや家庭でのルールを守り、インターネットやSNSなどを利用している。	保護者	20.2	64.9	11.7	3.2	3.0		
17	私は、タブレット端末を活用し、自分で学習を進めたり、友達と学び合ったりしている。	生徒	72.6	24.4	2.2	0.7	3.7	◎	
	お子様は、タブレット端末を活用し、自分で学習を進めたり、友達と学び合ったりしている。	保護者	24.5	54.3	17.0	4.2	3.0		
家庭との連携	18	私は、学校からの通知や各種たよりなどを家の人に見せている。	生徒	51.1	36.3	8.9	3.7	3.3	◎
		私は、ホームページや各種たよりなどで学校の様子を理解している。	保護者	17.0	69.2	11.7	2.1	3.0	

連携・関係機関の推進	19	私は、地域の方や専門家、外部講師を招いた授業や体験活動に、積極的に取り組んでいる。	生徒	44.4	43.7	9.6	2.2	3.3	◎
		学校は、地域の方や専門家、外部講師を招いた授業や体験活動に、積極的に取り組んでいる。	保護者	19.1	65.0	13.8	2.1	3.0	
	20	私は、住んでいる地域の役に立ちたいと思っている。	生徒	38.5	44.4	14.1	3.0	3.2	◎
		お子様は、住んでいる地域の役に立ちたいと思っている。	保護者	9.6	60.6	24.5	5.3	2.7	★
滑らかな接続	21	私は、学習・生活スタンダードを意識しながら生活している。	生徒	46.7	48.9	3.0	1.5	3.4	◎
		お子様は、学習・生活スタンダード（小中共通の取組）を意識しながら生活している。	保護者	12.8	59.6	24.5	3.1	2.8	★

2 記述欄

記述欄では、たくさんの貴重なご意見をいただきました。ありがとうございます。皆様のご意見をひとつずつ丁寧に読ませていただきました。参考とさせていただきます。ご期待に応えられる学校経営をして参りたいと思います。また、今後も職員一同、力を合わせて取り組んでいきますので、ご理解・ご協力の程、よろしくお願いたします。以下に、いただいたご意見の一部をまとめたものを紹介させていただきます。

- <保護者> ○先生方が温かく指導している。 ○毎日楽しく登校できている。
 ●タブレットの時間制限で困っている。 ●オンラインの授業の制度も残してほしい。
 ●部活動の予定等、早めに教えてほしい。 ●下校時刻が変更になる時は、早めに連絡がほしい 等
- <生徒> ○勉強・部活動をがんばっている。 ○授業をきちんと聞いてテストに備えている。
 ○体育祭が楽しかった。中学校のメンバーでいられるのも短いので1日1日を大切に過ごしていきたい。
 ○体育祭で2、3年生と仲良くなれた。 ○体育祭を初めて行い、楽しかった。
 ○昼休みが楽しい。 ○みんなと仲良くできているし、友達との会話が楽しい。
 ●早寝ができずに困っている 等

3 改善策

特に数値が低かったものに関しては、改善策について協議をいたしました。2学期以降、以下のとおり改善を図って行きたいと思っております。

<p>確かな学力を育む教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学び合い」の実践がよかったので、継続していく。 ・基礎・基本の定着、自分で学習課題を設定することに課題が見られたので、授業内や家庭学習などで個別最適な学習課題を設定し、自ら適切に選択して取り組めるようにしていく。 <p>例：レベル別学習課題の設定（指導の個別化）、興味・関心を育てる課題設定（学習の個性化）</p>
<p>豊かな心を育む教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・良かった取組は、学年ローテーションでの道徳の授業、朝の読書タイム、キャリアパスポートによる振り返り、学校行事等とおした異学年交流などである。 ・課題として、キャリアパスポートや読書量に関する保護者、教職員、生徒との認識の違いが考えられるので、キャリアパスポートを面談で活用したり、読書記録や読書時間等をアンケート形式で実施したものを継続的に提示し保護者に発信したりしていく。
<p>健やかな体を育む教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・良かった取組は、保健体育の授業で生徒が主体的に学べる場の設定、栄養指導での外部講師の活用、休養日を適切に設定することで心身ともに負担なく取り組んでいる部活動などである。 ・課題として、SDGsに関する取組が挙げられるので、保健体育の授業でSDGsについて学ぶ機会を作る。そして、学校便りや学年通信、ホームページで発信していく。
<p>社会の変化に対応できる教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・良かった取組は、相談員やスクールカウンセラーなどの継続的な関わり、生活アンケートの実施などである。 ・課題としては、「健やかな体を育む教育の推進」と同様SDGsに関する取組である。学活や総合的な学習の時間を活用し、SDGsについての学習発表の様子などを保護者に発信し、保護者と共有を図る。 <p>※タブレットの使用時間についてお問合せがありましたが、市で20:00までと設定されています。塾や習い事等で帰りが20:00を過ぎてしまう生徒もいますので、タブレットを使用する宿題の提出については、教科担当と確認し提出までに数日確保するようにしていきます。</p>
<p>家庭・地域・関係機関との連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・良かった取組は、HPやたより等で情報を発信したこと、地域人材等を活用し、授業や体験活動を行ったことである。 ・課題としては、地域への関心が挙げられるので、地域での行事や活動のお知らせ、文書等があった場合に、掲示・配付だけではなく、朝の会等で説明し積極的に伝え、地域に参加するきっかけをつくっていく。
<p>小中の円滑な接続</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的に学習・生活スタンダードについて確認し、小中の円滑な接続を図っていく。

4 その他

- ・ アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。この結果をもとに、「克己 感謝 郷土愛 ～予測困難な未来をたくましく生きる生徒の育成～」という教育目標の達成のために、引き続き、よりよい学校づくりを目指してまいります。今後とも本校の教育にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。
- ・ 今回のアンケートにおける保護者の皆様の回答率は、約58.4%でした。回答くださった方、ご協力ありがとうございます。2学期末に行われる第2回学校評価アンケートでは、回答率をもう少し上げられるよう、回答への更なるご協力をよろしくお願いいたします。
- ・ ご意見を記入してくださった保護者の方で詳しく今後の対応について聞きたい場合及び新たなご意見や確認したいことがある場合は、ご遠慮なく、下記「問合せ先」までお知らせください。

問合せ先

潮来市立潮来第二中学校

教頭

TEL : 0299-66-2344