

保護者様

潮来市立牛堀小学校長 藤岡 春雄

第2回学校評価アンケート結果のお知らせ

新春の候、保護者の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。
さて、11月下旬に実施しました、本校の第2回学校評価アンケート結果（児童＜3年生以上＞・保護者）について、第1回学校評価アンケート結果とあわせて、お知らせいたします。

記

1 数値結果

アンケート結果を「そう思う4点 どちらかというと思う3点 どちらかというとは思わない2点 そうは思わない1点」として平均点を出しますと、表のようになりました。

項目	No	対象	質問内容 4 そう思う 3 どちらかというと思う 2 どちらかというとは思わない 1 思わない	第1回		第2回		比較 増減	
				4件法		4件法			
				平均	◎3.2以上 ★3.0未満	平均	◎3.2以上 ★3.0未満		
確かな学力の定着	1	児童	授業の始めに、目当てや課題の確認をしている。	3.5	◎	3.6	◎	+0.1	
		保護者	お子様は、授業の目当てや課題を把握しながら学習しているようである。	3.1	◎	3.3	◎	+0.2	
	2	児童	授業の終わりに、学習したことを振り返っている。	3.3	◎	3.4	◎	+0.1	
		保護者	お子様は、授業の終わりに、学習した内容をまとめたり、振り返っているようである。	2.8	★	2.9	★	+0.1	
	3	児童	授業では、タブレットを用いた学習を、1日1回以上行っている。	3.9	◎	3.9	◎	・・・	
		保護者	お子様は、タブレットを用いた学習を1日1回以上行っているようである。	2.8	★	2.9	★	+0.1	
	4	児童	宿題や自主学習を行っている。	3.7	◎	3.6	◎	-0.1	
		保護者	お子様は、家庭で、宿題や自主学習に取り組んでいる。	3.3	◎	3.3	◎	・・・	
	5	児童	読書（本・電子書籍）をするように心がけている。	3.2	◎	3.1	◎	-0.1	
		保護者	お子様は、学校や家庭で、読書（本・電子書籍）をしている。	2.4	★	2.6	★	+0.2	
豊かな心育・成人権意識	6	児童	学校が楽しい。	3.6	◎	3.6	◎	・・・	
		保護者	お子様は、学校が楽しいと感じているようである。	3.4	◎	3.5	◎	+0.1	
	7	児童	牛堀が好きだ。	3.7	◎	3.8	◎	+0.1	
		保護者	お子様は、牛堀が好きなようである。	3.4	◎	3.4	◎	・・・	
	8	児童	友だちと仲良く、協力しながら生活している。	3.7	◎	3.8	◎	+0.1	
		保護者	お子様は、友達と仲良く協力して生活できている。	3.4	◎	3.5	◎	+0.1	
	9	児童	いじめをしない、させない、許さないようにしている。	3.6	◎	3.6	◎	・・・	
		保護者	学校は、いじめを出さない、許さない学校づくりに努めている。	3.2	◎	3.3	◎	+0.1	
	いたぐまの育	10	児童	体育の授業に一生懸命に取り組んだり、休み時間に外で遊んだりしている。	3.5	◎	3.5	◎	・・・
			保護者	お子様は、体育の授業に意欲的に取り組んだり、外遊び等で体力の向上を図っている。	3.4	◎	3.3	◎	-0.1
児童		心身の健康に気を付け、元気に登校している。	3.7	◎	3.6	◎	-0.1		
保護者	お子様は、心身の健康に気を配りながら、元気に登校している。	3.4	◎	3.4	◎	・・・			
望ましい生活習慣の育成	12	児童	自分から元気なあいさつや返事をしている。	3.4	◎	3.4	◎	・・・	
		保護者	お子様は、元気なあいさつや返事ができている。	3.2	◎	3.1	◎	-0.1	
	13	児童	早寝・早起き・朝ご飯を意識して生活し、健康な体づくりを行っている。	3.3	◎	3.3	◎	・・・	
		保護者	お子様は、きちんと朝ごはんを食べたり、早寝・早起きをしたりするなど、健康な体づくりを行っている。	3.3	◎	3.3	◎	・・・	
	14	児童	1週間の内1日以上ゲームをしないようにしている。	2.5	★	2.5	★	・・・	
		保護者	1週間の内1日以上「ノーゲームデー」を設けるなど、家庭でのルールづくりをしている。	2.6	★	2.7	★	+0.1	
15	児童	交通安全に気を付けて登下校している。	3.8	◎	3.7	◎	-0.1		
	保護者	学校は、登下校の交通安全の対策に取り組んでいる。	3.3	◎	3.3	◎	・・・		
学信校頼づくれり	16	児童	安全・安心な学校生活を送るようにしている。	3.7	◎	3.7	◎	・・・	
		保護者	学校は、安全・安心な学校づくりに取り組んでいる。	3.4	◎	3.4	◎	・・・	
	17	児童	週報、学校だより、ホームページなど、学校生活の様子を知ることができている。	3.5	◎	3.6	◎	+0.1	
		保護者	学校は、週報や学校だより、ホームページ等で積極的に情報を発信している。	3.5	◎	3.7	◎	+0.2	
18	児童	友だちや地域の人にやさしくしたり、地域の活動に参加したりしている。	3.5	◎	3.5	◎	・・・		
	保護者	お子様は、地域の活動に参加するなど、地域に貢献する意識を育てている。	2.6	★	2.9	★	+0.3		

数値結果に関しては、第2回目も、第1回目と同様に全体的に高い評価結果になりました。日々の児童たちの授業や様々な活動に対する取組のすばらしさと、保護者の皆様のご協力のおかげだと思います。ありがとうございます。

しかし、数値評価の結果が低かった項目があります。この点に関しては、教職員で分析し、3学期以降に取り組む改善策を検討しました。詳しくは、下記「3 改善策」でご確認ください。

2 保護者アンケートの記述欄

保護者アンケートの記述欄では、貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。皆様のご意見をひとつずつ丁寧に読ませていただきました。以下に、いただいたご意見の一部をまとめたものを紹介させていただきます。紙面の都合上、いただいたご意見の文言を簡略化したり、同じような意見を1つにまとめたりしています。ご了承ください。また、「→」は、改善点に対する現時点での回答です。

【良い点】

- ・ 帰宅後、学校での出来事をよく話してくれる。楽しく学校に行っており、安心して送り出せている。
- ・ 先生方のおかげで、とても楽しく学校に通うことができている。先生方にはいつも感謝している。

【改善点】

- ・ 学校行事に向けたグループ分けをした際、男女の取組の違いに関する発言があり、その発言が理解に苦しむところである。大人であり教育者である教員への教育が必要である。
→ 不適切な発言があり、たいへん申し訳ありませんでした。これからも教職員の資質向上に向けて、職員研修や個別への指導に取り組んでいきたいと思います。
- ・ 昨今の子供たちは、1人目立つことを嫌い、周囲の子供たちも目立つ子供を非難するという負の連鎖があるように感じる。このような状況に負けず、仲間と一緒にと向上できるリーダー的な人を育てようとする学校になってほしい。
→ これからも道德教育の充実、異学年交流、授業内でのグループワークやクラスワーク時における話し合い活動等を通じて、自己表現力の向上と思いやりの精神を育てていきたいと思います。
- ・ 自分で考えて行う宿題ではなく、明確に課題を与えて行う宿題や児童個々に応じた学習方法を考えてほしい。学校の勉強に

関しては学校で教えてほしい。学習の基礎を学ぶ小学校までの学習は平等であってほしい。

- 本校では、家庭における学習は、宿題（指定された課題に取り組む学習）と自主学習（自ら課題を設定して取り組む学習）に分けて取り組むようにしています。今後も、児童の学習状況に応じて、適切な課題となるように宿題を課したり、自主学習を励行したりしていきたいと思っています。ご理解の程、よろしくお願いいたします。
- ・ 朝の送迎で、駐車場まで車とぶつかりそうになったことがあった。また、登校後、学校の門が空いている時もあった。
- これからも、自家用車による安全な登下校へのご協力をお願いいたします。学校の門は、朝の登校後は閉め、スクールバスの時間帯に開けるようにしています。今後も確実に門の開閉を行っていききたいと思います。
- ・ 勉強がとにかく嫌いなのでなぜ勉強が大事なのかをよく教えてほしい。親が言ってもなかなか聞かないため、学校でも話をしてほしい。
- これからも適宜、学習の意義について、学年の実態に応じて、児童たちに語りかけていきたいと思っています。
- ・ 最近の国語と算数のドリルは書き込み式のもの主流のようであるが、自分で繰り返し練習するには向かないと感じる。ドリルの書き込みのタイミングを家庭で決められないものか。
- ドリル等の副教材に関しては、学習内容の定着や児童の負担等、様々な角度から年度当初に教職員で協議して決めています。書き込みの時期に関しては、児童の学習状況を踏まえながら、適切に指示していけたらと思います。
- ・ ペーパーレスが進んでいる中で、メールで届いている学校日より等は、プリントでの配付は必要性ない。
- 学校日よりは、児童たちにも見てもらいたくて、プリントでも配付しています。また、各地区で回覧もしていただいています。これからもプリントでの配付、メール配信、HPの掲載をしていきたいと思っています。
- ・ スクールバスのシートベルトについて、注意や指導がない。シートベルトをやらずにランドセルを背負ったまま座っている児童もいる。ランドセルが大きくシートベルト着用時間がかりスムーズに乗降できないのであれば、リュックでの登下校も可能にしてもよいと思う。また市から頂いているランドセルの男女での色分けは時代に合わず、性別が分かりやすく、犯罪にも巻き込まれやすいと思う。ランドセルの着用には疑問を感じている。
- スクールバスの乗り方について、改めて児童に指導していきます。ご家庭でも声かけをお願いいたします。ランドセルに関しては、市担当部局に、このようなご意見があることを伝えておきます。
- ・ 親子行事等は、感染時期をずらして計画を立ててほしい。学習室の遠足も復活するとよい。
- 学校としても、感染症予防の観点も踏まえて、様々な学校行事を、年間のバランスを考慮しながら様々な角度から実施時期を検討しています。すべての行事が適切に入らないかもしれません。ご理解の程、よろしくお願いいたします。学習室の遠足に関しては、再度検討していきたいと思っています。
- ・ 小規模校のためか、元気にあいさつできない子がいる。あいさつ係を各クラスから出して靴箱前とか校門前とか週に一度でもあいさつ運動を実施してはどうか。あいさつをしないことが当たり前になると、返事もなくなるのではと心配である。あいさつをすること等、それが当たり前前環境で育つと身に付くのではないかと思う。
- 貴重なご意見ありがとうございます。自ら進んで行う元気なあいさつができるように、学校では適宜指導したり、意義を語りかけたりしていますが、なかなか成果が見られません。学校、家庭、地域が一丸となって、連携して取り組む必要があるかと思っています。ご家庭でも、ご協力をお願いいたします。
- ・ 給食費の無償化に伴う予算上の制約が発生し、充足な給食が提供できているか心配である。給食の写真を撮影し、HP上での公開をお願いしたい。
- 予算に見合った給食が提供されています。HPでの公開に関しては、このようなご意見があったことを、市教育委員会に伝えておきます。
- ・ 先生方の異動について、離任式の前日に教えてほしい。
- 新聞報道が行われる日以降のお知らせとなります。ご理解の程、よろしくお願いいたします。
- ・ 個別面談を希望する人のみにしてもらいたい。
- 個別面談に関しては、今後も全保護者の皆様と行っていききたいと思います。ご理解の程、よろしくお願いいたします。
- ・ PTA研修委員の活動内容は、バレー以外にしてほしい。PTAなので、誰でもできる活動にしてもらいたい。
- 今年度は、潮来市PTA連絡協議会が、潮来市全体で親睦交流の集いに関してアンケートを実施し、ソフトバレーボール大会になりました。このようなご意見があることを、改めて潮来市PTA連絡協議会に伝えておきます。
- ・ 持久走大会はやらなくてもいいのでは。運動会と違って、苦手な児童にとって苦痛でしかない行事だと思う。
- 子どもの体力向上を図るためにも、持久走大会は今後も実施していく予定です。ご理解の程、よろしくお願いいたします。

3 改善策

特に数値が低かったものに関しては、改善策について協議をいたしました。3学期以降、以下のとおり改善を図って行きたいと思っております。

確かな学力の定着
2学期に引き続き、読書活動に親しみやすい環境づくりを、図書館ボランティアの皆様と連携しながら行っていく。また、週1回程度、給食の時間に音声による読み聞かせを行い、読書に親しむきっかけづくりを行っていく。
豊かな心・人権意識の育成
20周年記念式典や卒業式に向けて、地域や社会とのつながりを意識し、連携しながら取り組んでいく。また、6年生を送る会では、児童同士の共感的な人間関係づくりを図りながら取り組んでいく。
たくましい体の育成
2学期に引き続き、業間休みや屋休みにおける外遊びを奨励していくとともに、縦割り班活動等による異学年交流を通して、絆づくりと体力の向上を図っていく。また、なわとび大会（授業内）の取組を通して、体力の向上を図っていく。
望ましい生活習慣の育成
進んであいさつができるように、教室で教師と一緒にあいさつをして児童たちを迎える。また、ノーゲームデー等の家庭でのルールづくりと遵守に関しては、保護者の皆様のお力添えが不可欠なので、引き続き、ご協力をお願いしたい。
信頼される学校づくり
3学期に実施される第3回牛堀小学校・牛堀中学校コミュニティ・スクール協議会で学校運営に関して協議する。そして、次年度以降も引き続き、地域との連携を深めながら、信頼される学校づくりを行っていく。

4 その他

- ・ アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。この結果をもとに、今後も職員一同、力を合わせてご期待に応えられる教育活動を行っていききたいと思います。本校の教育にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。
- ・ 今回のアンケートにおける保護者の皆様の回答率は、89%で、第1回と同様にとても高かったです。回答へのご協力、たいへんお世話になりました。ありがとうございました。
- ・ ご意見を記入してくださった保護者の方で詳しく今後の対応について聞きたい場合及び新たなご意見や確認したいことがある場合は、ご遠慮なく、下記「問合せ先」までお知らせください。

問合せ先

潮来市立牛堀小学校
教頭 橋本 良信
TEL : 0299-64-5536