

保護者 様

潮来市立潮来第二中学校長 石川 英樹

第2回学校評価アンケート結果のお知らせ

初春の候、保護者の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。
さて、12月に実施しました本校の第2回学校評価アンケート結果（生徒・保護者）についてお知らせいたします。

記

1 数値結果

アンケート結果を「そう思う4点 どちらかというと思う3点 どちらかというと思うは思わない2点 そうは思わない1点」として平均点を出示しますと、表のようになります。

項目	No	質 問 内 容 4 そう思う 3 どちらかというと思う 2 どちらかといえ思わない 1 思わない	回答者	第1回		第2回		比較 増減
				4件法		4件法		
				平均	◎3.2以上 ★3.0未満	平均	◎3.2以上 ★3.0未満	
	1	私は、学校生活が楽しい。	生徒	3.6	◎	3.7	◎	+0.1
		お子様は、学校生活が楽しいと感じている。	保護者	3.4	◎	3.3	◎	-0.1
確かな学力を育む教育の推進	2	私は、授業の中で学び合い（自分の考えを相手にわかりやすく説明すること）を行っている。	生徒	3.5	◎	3.4	◎	-0.1
		お子様は、授業の中で学び合い（自分の考えを相手にわかりやすく説明すること）を行っている。	保護者	2.9	★	2.9	★	
	3	私は、授業内や宿題、家庭学習などで、基礎的・基本的な学習内容を身に付けている。	生徒	3.3	◎	3.3	◎	
		お子様は、授業内や宿題、家庭学習などで基礎的・基本的な内容を身に付けている。	保護者	2.9	★	2.9	★	
	4	私は、総合的な学習の時間など、自分で学習課題を設定し、各教科で学んだことを生かして、課題を解決しようしている。	生徒	3.4	◎	3.4	◎	
お子様は、総合的な学習の時間など、自分で学習課題を設定し、各教科で学んだことを生かして、課題を解決する学習をしていることを知っている。		保護者	2.8	★	2.7	★	-0.1	
5	私は、授業内容が分かる。	生徒	3.3	◎	3.2	◎	-0.1	
	お子様は、授業内容を理解している。	保護者	2.9	★	2.9	★		
豊かな心を育む教育の推進	6	私は、学校生活や道徳の授業を通して、豊かな心が育っている。	生徒	3.5	◎	3.5	◎	
		お子様は、学校生活や道徳の授業を通して、豊かな心が育っている。	保護者	3.2	◎	3.2	◎	
	7	私は、体育祭や紅輝祭など、異学年交流（縦割団活動）に、主体的に取り組んでいる。	生徒	3.6	◎	3.6	◎	
		お子様は、体育祭や紅輝祭など、異学年交流（縦割団活動）に、主体的に取り組んでいる。	保護者	3.5	◎	3.6	◎	+0.1
8	私は、キャリアパスポートや総合的な学習の時間などを活用して、夢や希望について考えている。	生徒	3.3	◎	3.3	◎		
	お子様は、キャリアパスポートや総合的な学習の時間などを活用して、自分の夢や希望について考えている。	保護者	2.8	★	2.8	★		
9	私は、朝の読書タイムや家庭などで、読書（本・デジタル）を行っている。	生徒	3.1		3.0		-0.1	
	お子様は、朝の読書タイムや家庭などで、読書（本・デジタル）を行っている。	保護者	2.5	★	2.5	★		
健やかな体を育む教育の推進	10	私は、保健体育の授業に、主体的に取り組んでいる。	生徒	3.4	◎	3.4	◎	
		お子様は、保健体育の授業に、主体的に取り組んでいる。	保護者	3.0		3.0		
	11	私は、「食育」「性教育」「薬物乱用防止教育」「がん教育」などの学習に、真剣に取り組んでいる。	生徒	3.6	◎	3.6	◎	
		学校は、「食育」「性教育」「薬物乱用防止教育」「がん教育」などの学習に取り組んでいる。	保護者	3.0		3.1		+0.1
12	私は、部活動に参加して、心技体を総合的に高めている。	生徒	3.6	◎	3.7	◎	+0.1	
	お子様は、部活動に参加して、心技体を総合的に高めている。	保護者	3.5	◎	3.3	◎	-0.2	
13	私は、健康な体をつくるために、学習したことを意識して生活し、自他の生命を大切にしている。	生徒	3.6	◎	3.5	◎	-0.1	
	お子様は、健康な体をつくるために、意識して生活し、生命を大切にしている。	保護者	3.2	◎	3.2	◎		
社会の変化に対応できる教育	14	私は、SDGsに関心があり、意識して生活している。	生徒	3.3	◎	3.2	◎	-0.1
		お子様は、SDGsを知っており、意識して生活していることがある。	保護者	2.7	★	2.9	★	+0.2
	15	私は、困ったことがあったら相談しやすい大人や友達に相談することができる。	生徒	3.4	◎	3.4	◎	
		お子様は、困ったことがあったら相談しやすい大人や友達に相談することができる。	保護者	3.2	◎	3.2	◎	
16	私は、情報モラルや家庭でのルールを守り、インターネットやSNSなどを利用している。	生徒	3.6	◎	3.6	◎		
	お子様は、情報モラルや家庭でのルールを守り、インターネットやSNSなどを利用している。	保護者	3.0		3.0			
17	私は、タブレット端末を活用し、自分で学習を進めたり、友達と学び合ったりしている。	生徒	3.7	◎	3.6	◎	-0.1	
	お子様は、タブレット端末を活用し、自分で学習を進めたり、友達と学び合ったりしている。	保護者	3.0		3.0			
家庭・地域・関係機	18	私は、学校からの通知や各種たよりなどを家の人に見せている。	生徒	3.3	◎	3.3	◎	
		私は、ホームページや各種たよりなどで学校の様子を理解している。	保護者	3.0		3.1		+0.1
	19	私は、地域の方や専門家、外部講師を招いた授業や体験活動に、積極的に取り組んでいる。	生徒	3.3	◎	3.4	◎	+0.1
学校は、地域の方や専門家、外部講師を招いた授業や体験活動に、積極的に取り組んでいる。		保護者	3.0		3.1		+0.1	
20	私は、住んでいる地域の役に立ちたいと思っている。	生徒	3.2	◎	3.2	◎		
	お子様は、住んでいる地域の役に立ちたいと思っている。	保護者	2.7	★	2.5	★	-0.2	
清小中の接続	21	私は、学習・生活スタンダードを意識しながら生活している。	生徒	3.4	◎	3.3	◎	-0.1
		お子様は、学習・生活スタンダード（小中共通の取組）を意識しながら生活している。	保護者	2.8	★	2.7	★	-0.1

2 記述欄

記述欄では、たくさんの貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。皆様のご意見をひとつずつ丁寧に読ませていただきました。参考とさせていただきます、ご期待に応えられる学校経営をして参りたいと思います。また、今後も職員一同、力を合わせて取り組んでいきますので、ご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。以下に、いただいたご意見の一部をまとめたものを紹介させていただきます。

- <保護者> ○先生方が温かく指導している。 ○様々なお知らせをメールでいただき情報把握しやすい。
●市内に男子バレークラブがなく困っている。 ●給食を食べる時間を伸ばしてほしい。
●携帯電話の使用について、具体的な禁止事項の指導をしてほしい。
●文化祭ではステージの照明が不足していた。 ●中間テストを入れてほしい。
●メリハリをつけた学校生活、授業中の約束の徹底をお願いしたい。 等
- <生徒> ○勉強・部活動がんばっている。 ○毎日自主学習を出している。
○スキー学習が楽しみ。 ○友達と話すのが楽しい。
○授業が楽しい。 ○給食の時自分から片付けを行い、褒められて嬉しかった。
○テストの点数が上がって嬉しい。 ●受験が不安。
●人間関係や言葉遣いが気になる。 ●授業中ふざけている生徒がいて集中できず困っている。等

3 改善策

特に数値が低かったものに関しては、改善策について協議をいたしました。3学期以降、以下のとおり改善を図って行きたいと思っております。

確かな学力を育む教育の推進 ・基礎・基本を意識した学習では、生徒・保護者ともに平均がおよそ3.0をキープできていました。学校は、学び直しの実施などを通して、基礎的・基本的な知識を身に付ける手法を研修したり、時間の確保をしたりしていきます。 ・学校での取組を保護者が評価できるような材料を、しっかり示していく場が必要だと考えます。 例：HP、学校だより（スマホで閲覧）、授業参観、学校行事等
豊かな心を育む教育の推進 ・いじめ撲滅フォーラムの実施や学年ローテーション道徳、学校行事等での異学年交流、キャリアパスポートの活用、朝の読書タイムの確保、読書週間の実施など、様々なことに取り組むことができました。ただ、保護者の方には不透明な内容だったので、学校ホームページで公開、授業参観の際に展示、キャリアパスポートの保護者との共有など工夫をしています。
健やかな体を育む教育の推進 ・健康な体をつくるために、保健体育の授業で知識を身に付けさせつつ、健康な生活を保持増進するための実践力も身に付けさせたいです。そのために、授業だけではなく、特別活動の時間を利用し実生活と結びつけながら実践できるように支援していきます。 ・部活動の活動時間の減少などから、体力、技能の向上が十分でないことが推察されます。そのため、練習計画を見直し、効率的に体力、技能の向上が図れるように指導体制を工夫していきます。
社会の変化に対応できる教育の推進 ・授業中、生徒たちはタブレット端末を活用し、自分で学習を進めたり友達と学び合ったりしています。それに合わせて、情報モラル教育も実践し、タブレット端末の便利な面だけでなく危険な面についても学習しています。これからも、計画的に情報モラル教育をすすめていきますので、ご家庭でも、タブレット端末やスマホ利用におけるルールを決めていただき、お子様への声かけをお願いします。
家庭・地域・関係機関との連携の推進 ・HPやたより等で情報を発信する事ができたので、今後も継続していきます。 ・地域人材等を活用した授業や体験活動を行い、生徒だけでなく教員も視野を広げることができたので、今後も継続していきます。 ・地域行事やボランティア活動への参加を呼びかけ、教育目標の1つでもある「郷土愛」を育てていきます。

4 その他

- 給食を食べる時間については、準備をスムーズに行い20分間を確保できるようにしていきます。
- 文化祭の照明については、予算も考慮しながら、さらに良いものになるよう工夫していきます。
- 授業については、「子供たちが分かる授業」を展開できるよう、研修を続けていきます。
- アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。この結果をもとに、「克己 感謝 郷土愛 ～予測困難な未来をたくましく生きる生徒の育成～」という教育目標の達成のために、引き続き、よりよい学校づくりを目指してまいります。今後とも本校の教育にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。
- 今回のアンケートにおける保護者の皆様のご回答率は、約47.2%でした。回答くださった方、ご協力ありがとうございます。回答率が半数を下回ってしまいました。学校側も、保護者の方が回答しやすいよう工夫していきますので、保護者の皆様も回答への更なるご協力をよろしくお願いいたします。
- ご意見を記入してくださった保護者の方で詳しく今後の対応について聞きたい場合及び新たなご意見や確認したいことがある場合は、ご遠慮なく、下記「問合せ先」までお知らせください。

問合せ先

潮来市立潮来第二中学校
教頭 阿部 礼子
TEL : 0299-66-2344