



体罰と懲戒を考える

令和6年度重点目標
「みんなと共に進む力を育む」

時折報道で、学校での体罰に関する記事を目にします。文部科学省の通知等によると、体罰とは「身体に対する侵害」「肉体的苦痛を与える」等の行為であり違法行為です(※1)。

また体罰は、子供の心身に悪影響を与えかねない・いじめや暴力を助長しかねない恐れがある行為です。

本校でも、本紙先月号に一部記載しましたが、様々な取組により体罰防止を図っているところです。

◆ ◆
一方で、規範意識や社会性の育成、集団教育としての規律の確保のためには、時として毅然とした対応が必要として、教員には「懲戒」を行うことが認められています(※2)。

例えば、いじめや問題行動等の発生時には、教員は萎縮することなく、毅然とした対応をとることとされています。

本校でも、必要な時には、きちんと「叱り」、何が問題か・どうすればよかったか等を振り返らせ、その後の適切な行動につなげるよう指導しています。

◆ ◆
本校教員は今後も子供の健やかな成長のために、温かな愛情を基盤に、支える・見守る・励ます・叱る等の指導・支援をしていきます。

(※1)文科省通知より体罰等の事例(概要)

- 身体に対する侵害を内容とする
 - ・危険な行為をした児童の背中を踏みつける。
 - ・授業態度について指導したが反抗的な言動をした児童らの頬と平手打ちする。
 - ・立ち歩きの多い児童に着席を指示したが従わなかったため、頬をつねって席に着かせる。他

○肉体的苦痛を与える

- ・放課後教室に残し、トイレに行くことも許さない。
- ・宿題を忘れた児童に対し、正座して授業を受けさせ、児童が苦痛を訴えても継続する。他

※個々の事案が体罰かを判断するには、個々の状況や発達段階等をもとに総合的に判断

(※2)文科省通知より懲戒等の事例(概要)

○認められる懲戒

- ・放課後等に教室に残留させる。
- ・授業中、教室に起立させる。
- ・学習課題や清掃活動を課す。
- ・学校当番を多く割り当てる。
- ・立ち歩きの多い児童を、叱って席に着かせる。
- ・練習に遅刻した児童を、試合に出さずに見学させる。他

○正当な行為

- ・教員を蹴った児童を、後方からきつく押さえる。
- ・友達に暴力をふるう児童の、両肩をつかんで引き離す。
- ・大声を出して全校集会を妨げる児童が指示に抵抗したため、腕を引っ張って移動させる。他

- | | |
|-------|-------------------------------|
| 1(金) | 朝の立哨指導、5年親子行事
4～6年情報モラル講演会 |
| 4(月) | 振替休日(3日文化の日) |
| 5(火) | 5・6年委員会活動 |
| 7(木) | 6年校外学習(佐倉市・歴博) |
| 8(金) | 5年校外学習(水郷県民の森) |
| 9(土) | 6年(希望者)アントラーズ観戦 |
| 12(火) | 音楽クラブ活動 |
| 13(水) | 休日(茨城県民の日・学校閉庁日) |
| 14(木) | 児童集会、6年親子行事 |

- | | |
|-------|--|
| 15(金) | 1～3年PTA読み聞かせ |
| 16(土) | 潮来市青少年の集い(代表児童) |
| 19(火) | 日の出小中学校合同あいさつ運動
日の出こども園児来校(給食見学)
クラブ活動 |
| 20(水) | スクールカウンセラー来校 |
| 21(木) | 校内持久走大会 |
| 22(金) | 日の出こども園児(1年授業見学) |
| 26(火) | 3年校外学習(消防署)、音楽クラブ |
| 29(金) | 授業公開日、4年1/2成人式 |

11月の主な予定

10月活動の記録

6年修学旅行



鶴ヶ岡八幡宮前で

6年生は、3・4日に修学旅行に行ってきました。一日目は江ノ島～鎌倉でのグループ行動で、高德院(鎌倉大仏)や長谷寺、銭洗弁財天などを観光しました。横浜のホテルで宿泊し、二日目は八景島シーパラダイスでのグループ行動で、アトラクションを楽しんだり、水族館を見学したりしました。友達と協力したり助け合ったりして、楽しく二日間を過ごしました。

5年宿泊学習

5年生は、15・16日に、銚田市のとちぎ海浜自然の家に宿泊学習に行ってきました。砂浜で友達みんなと遊んだり、薪を燃やして夕食を作ったり、海水から塩を取り出したりと、経験したことのない貴重な活動をたくさん行いました。また、「他の人たちに迷惑をかける」「使った後は使う前のように綺麗にする」など、社会で大切なことを学びました。



協力して薪木を組む児童

5・6年陸上記録会



6年・走り高跳び

5・6年生では、22日(火)午前、体育授業の一環として校内陸上記録会を行いました。たくさんのご家族が参観する中、100m走・80mHのいずれか、走り幅跳び・走り高跳びのいずれか2種目に挑戦し記録をとりました。競技で全力を出す姿や、用具の準備・片付けをする姿、友達の試技を応援する姿など、さすが高学年とを感じる姿がたくさん見られました。

1・2年遠足

1・2年生は、24日に、成田ゆめ牧場に遠足に行ってきました。牧場に到着し記念撮影をした後は、柵の外からのヤギやヒツジへの餌やり体験、その後柵内に入って動物たちとふれ合いました。お弁当を食べた後には、牛の乳搾り・バターづくりを体験し、最後にアスレチックで友達と遊びました。帰りのバスでは「楽しかった!」の声がたくさん聞かれました。



ヤギに乾草を与える児童